



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی گیلان

فرم ترجمان دانش

دانشکده پرستاری- مامایی شهید بهشتی رشت

عنوان طرح: بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر تئوری انگیزش محافظت و درک رفتارهای پیشگیری کننده از حوادث خانگی در مادران دارای کودک زیر ۵ سال مراجعه کننده به مراکز جامع سلامت شهر رشت سال ۱۳۹۹

مجری طرح و همکاران: دکترهما مصفاي خمامي، خانم لیلا میرهادیان، دکتر احسان کاظم نژاد لیلی، محبوبه پورمقدم قلیزاده

مخاطبان: مادران کودکان زیر ۵ سال و تمام مراقبین و مربیانی که با کودکان زیر ۵ سال در ارتباط هستند، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مهد کودک ها، مدیریت آموزش پیش دبستانی آموزش و پرورش

مهمترین یافته ها و کاربرد آنها:

این مطالعه به صورت مداخله نیمه تجربی بر روی ۱۹۰ مادر دارای کودک زیر ۵ سال مراجعه کننده به مراکز خدمات جامع سلامت شهر رشت در سال ۱۳۹۹ انجام شد. نتایج این تحقیق نشان داد که قبل از مداخله آموزشی، بین میانگین نمره سازه های تئوری انگیزش محافظت در گروه مداخله آموزشی و بدون مداخله آموزشی اختلاف آماری معناداری وجود نداشته و پس از اجرای مداخله آموزشی گروه مداخله در مقایسه با گروه بدون مداخله، بین میانگین نمرات سازه های آسیب پذیری درک شده، خودکارآمدی درک شده و هزینه پاسخ درک شده، اختلاف آماری معناداری را نشان داده است. در گروه بدون مداخله نیز بین میانگین نمرات سازه های شدت درک شده و کارایی پاسخ درک شده اختلاف آماری معناداری مشاهده شد، همچنین میانگین نمره رفتارهای پیشگیری کننده از حوادث خانگی کودکان، در هر دو گروه اختلاف آماری معناداری داشت، بطوریکه پس از اجرای مداخله آموزشی میانگین نمرات در هر دو گروه افزایش معنادار یافت. بنابراین با توجه به افزایش میزان نمرات در بسیاری از سازه های این تئوری، طراحی و اجرای برنامه آموزشی مبتنی بر نظریه انگیزش محافظت، در مادران دارای کودک زیر ۵ سال همراه با پیگیری فعال می تواند سبب افزایش رفتارهای پیشگیری کننده از حوادث خانگی کودکان گردد.

کلید واژه ها: انگیزش، حوادث خانگی، کودکان، مادران